



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №27
им. Ю.С. Кучиева
Джимиева Г.Х.
от " 7 " _____ 2024г.

**Дорожная карта
по подготовке к участию во ВсОШ
на 2024/25 учебный год МБОУ СОШ №27 им.Ю.С.Кучиева**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	Май–август	Педагог-психолог, руководители ШМО	Банк данных диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Май–сентябрь	Педагог-психолог	Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка
3	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники	Пополнение банка данных одаренных учеников школы
4	Разработка локальных актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми	Август–сентябрь	Администрация, руководители ШМО	Нормативно-правовой пакет документов, чтобы организовать работу по развитию одаренных детей
5	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и

	и в соцсетях			в ВК
6	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и доп.образование	Август–сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО, преподаватели доп.образования	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми
7	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
8	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; • подбор и накопление литературы для самообразования; • поиск и использование материалов из сети интернет 	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми, посещение интенсивов в образовательном центре «Вершина»
9	Работа с родителями. Проведение консультаций и родительских собраний для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	План работы с родителями
10	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	Сентябрь–октябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Расписание дополнительных занятий
11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями	В течение года	Директор	Увеличение количества учеников, которые занимаются

	дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
12	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	В течение года	Педагог-психолог	План тренингов
13	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники, технический специалист	Сертификаты участников, дипломы
14	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие детей в школьных олимпиадах
15	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
16	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	В течение года	Школьный библиотекарь, учителя-предметники	Работа одаренных детей с периодической литературой
17	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников. Вовлечение учеников в движение WorldSkills Junior	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности
18	Работа с педагогическими кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными 	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде

	детьми			
19	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах